



Dreaming As a Belief Pathology According to Islamic Sources

Hassan Bagherinia^{1*}, Hosein Jalilvand²

- 1- Assistant Professor of Hakim Sabzevari University, Sabzevar, Iran
- 2- Assistant professor of Hakim Sabzevari University, Sabzevar, Iran

***Corresponding Author:**
Hassan Bagherinia
Hakim Sabzevari University,
Sabzevar, Iran

Email:
hbagherinia@gmail.com

Received: 15 Aug 2015
Revised: 1 Aug 2016
Accepted: 18 Aug 2016

Abstract

Damage on the beliefs of an individual or a community can affect the public health. The main objective of this study was to explain and comment on dreaming as a belief-related pathology in religious beliefs sanity. By relying on the eternal power of God, the religious person is exposed to a kind of damage, which makes him to feel himself eligible for the enjoyment of some blessings, which he did not strive for. To obtain an accurate meaning of the concept, a network of semantic analysis and comparison of synonyms and antonyms were performed. It was considered that the meaning of words is not achieved only by referring to dictionaries. The results demonstrated that there are differences between the "dreaming" and "hope". For example, the concept of hope embodies "try and act". Since even the concepts of "fear and hope" often come together, hope and dreaming are distinct.

As the findings of the study indicated, the main consequences of dreaming in religious education and beliefs sanity are self-centeredness as well as individual and collective narcissism that can bring about detrimental personal and social consequences.

Keywords: Dreaming, Hope, Pathology, Religious Training

► **Citation:** Bagherinia H, Jalilvand H. Dreaming As a Belief Related Pathology According to Islamic Sources. Religion and Health, Spring &Summer 2016; 4(1): 65-72 (Persian).

آرزواندیشی به منزله یک آسیب اعتقادی بر پایه منابع اسلامی

حسن باقری‌نیا^{۱*}، حسین جلیلوند^۲

چکیده

وجود آسیب در باورها و اعتقادات هر فرد و یا یک جامعه می‌تواند در سلامت عمومی آنان نقش داشته باشد. مقصود اصلی این پژوهش، تبیین و نقد آرزواندیشی به منزله یک آسیب در سلامت باورهای دینی است. شخص دین دار به واسطه‌ی تکیه بر قدرت لایزال الهی، در معرض این آسیب قرار دارد که به طور غیرواقع بینانه، خود را محق و مدعی برخورداری از مواهی بداند که برای آن تلاشی نکرده است. روش انجام پژوهش حاضر، به صورت تجزیه و تحلیل مفهوم می‌باشد و هدف آن است که تنها با مراجعت به فرهنگ‌های لغت نمی‌توان به مفاهیم واژه‌ها دست یافت؛ بلکه با نظر به شبکه معنایی، کشف روابط میان یک واژه و واژه‌های دیگر و مقایسه واژگان مترادف و متضاد، می‌توان به معنای دقیق‌تری از واژگان و مفاهیم دست یافت.

یافته‌ها نشان می‌دهد که میان مفهوم «آرزواندیشی» و «امیدواری» تفاوت‌هایی وجود دارد؛ از جمله اینکه تکیه بر مفهوم امیدواری با سعی و عمل قابل جمع است. از آنجایی که زوج مفهومی «خوف و رجا» در بیشتر موارد با یکدیگر آمده است؛ در نتیجه امیدواری و آرزواندیشی از یکدیگر متمایز می‌باشد. از این رو اصلی‌ترین پیامد آرزواندیشی در تربیت دینی، رشد خودمحوری و خودشیفتگی فردی و جمیعی است که تبعات زیان‌بار فردی و اجتماعی را در پی دارد.

واژه‌های کلیدی:

آرزواندیشی، آسیب‌شناسی تربیت دینی، امیدواری

- ۱- استادیار، گروه تعلیم و تربیت، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه حکیم سبزواری، سبزوار، ایران
- ۲- استادیار، گروه تعلیم و تربیت، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه حکیم سبزواری، سبزوار، ایران

* مؤلف مسئول: حسن باقری‌نیا
سبزوار، توحید شهر، دانشگاه حکیم سبزواری، سبزوار، ایران

Email:
hbagherinia@gmail.com

دریافت: ۲۴ مرداد ۱۳۹۴
اصلاحات: ۱۱ مرداد ۱۳۹۵
پذیرش: ۲۸ مرداد ۱۳۹۵

استناد: باقری‌نیا، حسن؛ جلیلوند، حسین. آرزواندیشی به منزله یک آسیب اعتقادی بر پایه منابع اسلامی. دین و سلامت، بهار و تابستان ۱۳۹۵ (۴)، ۶۵-۷۲ (فارسی).

مقدمه

از نتایج طبیعی اعمال است که اگر در مواردی مثبت واقع شود، به طور کلی در بلندمدت زیان‌آور می‌باشد. بدتر از خوش‌خيالی‌هاي دنيا يي در امور مادي، خوش‌خيالی‌هاي ديني در امور معنوی مرتبط با خدا و آخرت می‌باشد که عوارض و آثار عاقبت‌سوزی دارد. اين خوش‌خيالی‌ها که تنگ‌نظری و تعصبات ديني را پديد می‌آورد، ريشه در ذهنیات خودمحورانه، باورهای تلقين‌شده‌ي تاریخی نسبت به برتری‌هاي قومی و نژادی دارد (۶).

در اين پژوهش از روش تحليل و تفسير مفهومی استفاده شده است. از اين رو بافت آيات مرتبط با مفهوم آرزواندیشی و اميدواری، ترافق معنایي آن‌ها براساس شبکه معنایي و نوع مخاطب آيات و تحليل فضای روانشناختی حاکم بر آن مورد بررسی قرار گرفت (۷). هنر روش‌هاي تحليل کيفي و تحليلي اين است که باورها را چه در سطح فردی و چه در سطح عمومی از محققان خودآگاهی بپرون آورده و زیر تیغ نقد و تحليل می‌گيرد. در فرآيند بازشناسي باورها، روش‌هاي تحليلي باورهای بهدست آمده از گذر روان‌شناختی با باورهای بهدست آمده از گذر معرفت‌شناختی را تفكیک می‌نماید و سپس به بازکاوي و سنجش آن‌ها می‌پردازد.

بحث**تحليل مفهوم «اماني» در قرآن**

قرآن برای تمایلات و آرزوهایی که یک شخص یا یک ملت برای خود تصور می‌کند و انتظار دارد، از واژه‌ای به نام امانی (جمع امنیه) استفاده نموده است. امانی گاهی شکل گروهی دارد؛ امانی هر ملت یا پیرونان هر دینی، مجموعه‌ای از ذهنیات، تصورات و تبلیغاتی است که در طول سالیان دراز همچون رسوبات دریا یا زنگار فلزات، شکل فرهنگی گرفته و با تمایلات و محاسبات خودمحورانه بشری قدر و اندازه ايدئولوژیک می‌یابد (۸).

گاهی آنچه در میان عموم دین‌داران رایج است، نه

سلامت باورهای دینی از جمله اموری است که در سلامت عمومی افراد نقش دارد و چه بسا باورهای غلط دینی افراد را از واقعیت‌ها دور کرده و آن‌ها را از خود بیگانه سازد. زندگی توحیدی می‌تواند دچار آفت شود (۱)؛ از جمله آفات عقاید و باورهای انسان دین‌دار، آفت آرزواندیشی (Wishful thinking) است. آرزواندیشی نوعی از خداشناسی معیوب ناشی از قیاس به نفس بشری و شناخت خداوند، دین‌داری از زاویه منافع فردی و مصلحت‌اندیشی‌هاي محدود و انسان‌مدارانه دنیا يي می‌باشد (۲). منظور از آرزو اندیشی در توحید شخص دین‌دار، نه تنها ناباوری نسبت به خالق هستی؛ بلکه بدفهمی مشیت و نظاماتی است که در جهان برقرار کرده و نادرستی انتظاراتی است که شخص دین‌دار به خیال‌هاي خودمحورانه خود از خدا دارد (۳).

آرزو اندیشی، یعنی دل‌خوش کردن به اميد و آرزوهايی که شخص دین‌دار در ذهن می‌پروراند؛ در حالی که معلوم نیست تا چه حد با واقعیات بیرونی انطباق داشته باشد؛ بنابراین می‌توان گفت آرزواندیشی فعل یا حالت کسی است که به حکم انگیزشی ناآگاهانه و برای دوری از رویارویی با واقعیت‌هاي دردانگیز و یا نامط舟، به آن چه خوش دارد، واقعیت داشته باشد یا واقعیت پیدا کند، نسبت واقعیت می‌دهد و سپس برای آن چه می‌خواهد باور داشته باشد، توجیهاتی دست و پا می‌کند. همچنین می‌توان گفت که مقصود از آرزواندیشی، عقیده یا انتظاری است که مبتنی بر آمال و آرزوها می‌باشد، نه بر چیزی که آدمی برای واقعی انگاشتن آن دلیل دارد (۴). آدمی عادت دارد، آینده را آن طور که تمایلاتش ایجاب می‌کند و دوست دارد، ببیند (۵). البته ممکن است ادعا شود، خوش‌بینی همیشه روحیه و اثرباری مثبت می‌دهد؛ اما طرف دیگر قضیه را نیز باید دید که اگر به اتكا خوش‌خيالی، شخص موحد با شکست مواجه شود، چگونه با یأس و نা�midی مقابله کند؟ به هر حال خوش‌خيالی و در ابر اوهام پرواز کردن، نوعی زندگی دور از واقعیات و غفلت دین و سلامت، دوره ۱۴، شماره ۱، بهار و تابستان ۱۳۹۵



مذکور، استنتاج مشرکان درباره پاداش و کیفر کارها به طور ضمنی بیان شده است که این استنتاج را می‌توان در این قالب منطقی ذکر کرد، «خوش داریم که پاداش و کیفر چنین یا چنان باشد»؛ پس «پاداش و کیفر چنین یا چنان است». در حقیقت آیه یادشده در صدد است تا استنتاج ضمنی فوق را باطل نماید.

در قرآن صریح‌ترین بیان در رد آرزواندیشی و این گمان باطل که کسی پندارد که چون چیزی را خوش دارد، پس محقق است یا محقق خواهد شد، در این آیه است: «أَمْ لِإِنْسَانٍ مَا تَمَّنَّى؛ مَنْ إِنْسَانٌ أَنْجَهَ رَا آرْزُوَ كَنَدْ». این بیان در قالب استفهام انکاری می‌باشد و اگر چه استفهام است؛ اما در واقع، رد و انکار آن، پندار نادرست می‌باشد.^(۱۲)

در تفاسیر آیات مرتبط با آرزواندیشی، بر ناروا و ناسازگار بودن آن با ایمان و عمل تأکید شده است که به آن پرداخت می‌شود.

علامه طباطبائی در المیزان خوش‌خیالی و خیال‌پردازی معطوف به منافع فردی را، نوعی انحراف دینی می‌داند. در این آیه آمده است که به دلخواه شما مسلمانان، گروهی از مسلمانان منحرف و خیال‌پرداز نیست و به دلخواه اهل کتاب نیز نمی‌باشد؛ بلکه کرامت نزد خدا و حمایت خدا از شما، دائر مدار اعمال شما است. این آیه حکایت حال بعضی از مؤمنان می‌باشد که فکر می‌کردند، به خاطر ایمانشان حقی بر خدا و رسول او دارند و واجب است، خدا جانب مؤمنان را رعایت کند و هنگام مشاجره مؤمنان را مساعدت نماید. همچنین خود را به‌واسطه ایمانشان، صاحب کرامت و احترامی در نزد خدا می‌دانستند و اهل کتاب نیز، به‌واسطه آرزوهای باطلشان، خود را پسران خدا و دوستان او می‌پنداشتند و می‌گفتند: «امین هیچ راهی برای اعتراض به ما ندارند و حق آن است که همه این‌ها خیالات پوج و باطل می‌باشد، چون نه دخول در سلک اسلام فی نفسه باعث کرامت می‌شود و نه دخول در یهودیت یا نصرانیت؛ بلکه کرامت دائر مدار عمل است».^(۱۳)

در تفسیر مجمع‌البیان نیز، ذیل مفهوم «امانی» در

خدخواهی و پیروی از پیامبر (ص) و امامان معصوم (علیهم‌السلام)؛ بلکه نوعی منفعت‌طلبی و حاجت‌خواهی‌های نازل مادی می‌باشد. علی (ع) در حکمت ۲۶۷ نهج‌البلاغه می‌فرمایند: "وَ الْأَمَانِي تَعْمَلْ أَعْيُنَ الْبَصَارِ؛ آرْزُوهَا چشم دیدن را کور می‌کند"^(۹). غالباً مردم از آرزوهای خود لذت می‌برند و با خیال‌بافی، وضع مطلوب را در عالم ذهن خود به جای واقع می‌نشانند. گاه تأثیر این آرزوها به اندازه‌ای است که در استدلال‌ها و استنباط‌های شخص نیز تأثیر می‌گذارد؛ یعنی فرد مطلبی را تنها به این دلیل ادعا می‌کند یا می‌پذیرد که دوست دارد، چنین باشد نه به‌خاطر اینکه دلیلی بر آن اقامه شده است و یا واقعاً چنان می‌باشد. صورت استنتاجی که در ذهن متدين آرزواندیش شکل می‌گیرد این است که «خوش دارم که الف، ب باشد»؛ پس «الف، ب است».^(۱۰)

در قرآن کریم یکی از بارزترین نمونه‌های آرزواندیشی، آیه‌ای است که در آن یهودیان و ترسایان مدعی شدند که "هرگز کسی به بهشت درنیاید، مگر آنکه یهودی یا ترسا باشد". قرآن درباره این ادعای ایشان می‌گوید: "وَ قَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصَارَى تِلْكَ أَمَانِيَّهُمْ؛ این آرزوهای [واهی] ایشان است. بگو: اگر راست می‌گویید، دلیل خود را بیاورید". صورت استنتاج ایشان در قالب استدلال منطقی این است که «خوش‌نداریم که هرگز غیریهودی و غیرترسا داخل بهشت شود»؛ پس «هرگز غیریهودی و غیرترسا وارد بهشت نمی‌شوند».^(۱۱)

در واقع، آرزواندیشی یکی از مصاديق جهل مرکب است. در چنین جهله‌ی شخص به‌واسطه‌ی آرزواندیشی، اعتقاد به تحقق امری دارد که آن امر واقعاً محقق نیست. قرآن مجید در آیه ۱۲۳ سوره نساء، به‌منظور رد آرزوی باطل مشرکان درباره پاداش و کیفر می‌فرماید: "لَئِنْ بِأَمَانِيَّكُمْ وَ لَا أَمَانِيَّ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ وَ لَا يَجِدُ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَ لَا نَصِيرًا؛ [پاداش و کیفر] به دلخواه شما و به دلخواه اهل کتاب نیست هر کس بدی کند، در برابر آن کیفر می‌بیند...".^(۱۲) در آیه

ملت برگزیده‌ایم و آتش دوزخ جز روزهای معدودی به ما نخواهد رسید (و قالوا لَنْ تَمْسَنَا النَّارُ إِلَّا إِيَّا مَا مَعْدُودَةً). مسلمانان نیز، می‌گفتند ما بهترین امت‌ها هستیم؛ زیرا خداوند درباره ما گفته است: "كَنْتُمْ خَيْرَ أَمَّةٍ أَخْرَجْتَ لِلنَّاسِ". بعد از نازل شدن آیه فوق، بر این ادعاهای قلم بطلان کشیده شد و ارزش هر کس را به اعمالش معرفی کرد.

در این دو آیه یکی از اساسی‌ترین پایه‌های اسلام بیان شده است که ارزش وجودی اشخاص و پاداش و کیفر آن‌ها، هیچ‌گونه ربطی به ادعاهای آرزوهای آن‌ها ندارد؛ بلکه تنها بستگی به عمل و ایمان دارد. این مسأله، اصلی ثابت و سنتی تغییرناپذیر می‌باشد و قانونی است که تمام ملت‌ها در برابر آن یکسان هستند؛ بنابراین در آیه نخست می‌فرماید: "فضیلت و برتری به آرزوهای شما و آرزوهای اهل کتاب نیست" (۱۵).

در تفسیر نور نیز، ذیل مفهوم «امانی» آمده است که مسلمانان به خاتمیت پیامبر اسلام و اینکه بهترین امت هستند، افتخار می‌کردند. اهل کتاب نیز به سابقه‌ی خود می‌پالیدند و می‌گفتند: جز ایام معدودی در آتش نخواهیم بود. این آیه در تصحیح پندار هر دو گروه، ملاک را «عمل» قرار داد. برخی مسلمانان انتظار داشتند که پیامبر در مشاجرات مسلمانان و اهل کتاب، از مسلمانان جانبداری کند؛ در حالی که اصل بر عدالت است، نه حمایت (۱۶).

مفهوم «امیدواری» در مقابل مفهوم «آرزواندیشی» در برخی آیات قرآن

برخلاف مفهوم آرزواندیشی که ترویج نوعی خوش‌خیالی باطل می‌باشد، مفهوم امیدواری یا رجاء از ریشه «رجو» مطرح است که از جمله می‌توان این مفهوم را در زوج مفهومی خوف و رجاء و یا همان خوف و طمع مشاهده کرد. رجاء و مشتقات آن، ۲۲ بار در قرآن کریم بکار رفته است. در قرآن کریم، با تعبیر دیگری غیر از رجاء، همچون «عدم قنوط»، به انسان‌ها توصیه شده است که امیدوار باشند و از نামیدی بپرهیزنند. «رجا» عبارت است از احساس راحتی

آیه ۱۲۳ از سوره نساء، دو روایت آمده است: "بَهْ بَاوِرْ بِرْخَى، اِيْنَ آيَهْ دَرْ نَكْوَهْشْ فَخَرْفَوْشِى اَهَلْ كَتَابْ وَ گَرْوَهِى اَزْ مَرْدَمْ مُسْلِمَانْ فَرَوْدَ آمَدْ؛ چَراَ كَهْ اَهَلْ كَتَابْ بَهْ انْگِيرَهْ بِرْتَرِيْ جَوْبِى وَ سَلْطَهْ طَلْبِى بَهْ مُسْلِمَانْ مَىْ گَفْتَنْدَ: پِيَامْبَرْ مَا پِيَشْ اَزْ پِيَامْبَرْ شَمَا بَهْ مَقَامْ وَالَّى رِسَالَتْ اوْجْ گَرْفَتَنْدَ وَ كَتَابْهَائِى آسَمَانِيْ مَا نِيزْ، پِيَشْ تَرْ اَزْ قَرْآنْ فَرَوْدَ آمَدْهَ اَسْتَ؛ اِيْنَ روْ مَا بَهْ بَارْگَاهْ خَدا نَزِدِيكَتْرِيمْ وَ اَحْتَرَامْ بِيشْتَرِيْ دَارِيمْ. دَرْ بَرَابِرْ اِينَانْ گَرْوَهِى اَزْ مُسْلِمَانْ گَفْتَنْدَ: پِيَامْبَرْ مَا آخَرِينْ وَ بِرْتَرِينْ پِيَامْآورْ خَدَاستْ وَ قَرْآنْ مَا نِيزْ، آخَرِينْ وَ بِرْتَرِينْ كَتَابْ آسَمَانِيْ وَ تَصْدِيقْ كَنْنَدَهْ دِيَگَرْ كَتَابْهَا مَىْ باشَدْ. دِينْ مَا اِسْلَامْ اَسْتَ كَهْ هَمَانْ دِينْ مُورَدْ نَظَرْ خَدَاستْ. دَرْ اِينْ كَشْمَكْشَ بُودَ كَهْ اِينْ آيَهْ بَرْ قَلْبْ پِيَامْبَرْ اَنْصَافْ وَ عَدَالَتْ فَرَوْدَ آمَدْ كَهْ: لِيْسْ بَامَانِيْكَمْ وَ لَا اَمَانِيْ اَهَلْ الْكِتَابْ".

برخی نیز آورده‌اند که این دو آیه در برابر فخر فروشی و انحصار طلبی و سلطه‌جویی یهود و نصاراً فرود آمده است؛ چرا که گروه نخست پافشاری می‌کردند که پسران و دوستان خدایند؛ "... نَحْنُ اَبْنَاءُ اللَّهِ وَ اَحْبَّاؤُهْ..." و گروه دوم نیز، اصرار می‌ورزیدند که جز یهودی و یا مسیحی، دیگری به بهشت خدا نخواهد رفت؛ "... لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا وَ نَصَارَى...". در این هنگام بود که این آیات روش نسارتی که ملاک برتری، ایمان به اسلام و عمل به مقررات انسان‌ساز است، نه لاف و گزاف و شعارهای میان‌تهی و سوء استفاده از دین (۱۴).

در تفسیر نمونه نیز ذیل مفهوم «امانی» آمده است که مسلمانان و اهل کتاب هر کدام بر دیگری افتخار می‌کردند، اهل کتاب می‌گفتند پیامبر ما قبل از پیامبر شما بوده و کتاب ما از کتاب شما سابقه‌دارتر است. مسلمانان نیز، می‌گفتند پیامبر ما خاتم پیامبران بوده و کتابش آخرین و کامل‌ترین کتب آسمانی است؛ بنابراین ما بر شما امتیاز داریم. طبق روایت دیگری، یهودی‌ها می‌گفتند: ما

جدول ۱: مصادیق آرزواندیشی

آیات مربوطه	مصادیق آرزواندیشی
و قالوا لَن يدخلُ الجنَّةَ إلَّا مَنْ كَانَ هُوَ أَوْ نَصَارَى تُلَكَ اِمَانِيَّهُمْ (۱۸)	انحصار صرف رستگاری و بهشت به هم کیشان خود
لَيْسَ بِامَانِيَّكُمْ وَ لَا اِمَانِي اهْلِ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَى بِهِ (۱۹)	فرار از جزای عمل بهواسطه تعلق به یک دین
وَ غَرْتُكُمُ الْإِمَانِيَّ حَتَّى جَاءَ امْرُ اللَّهِ وَ غَرَّكُمْ بِاللَّهِ الْغَرُورُ (۲۰)	غور و خودگری در اثر آرزواندیشی
وَ مِنْهُمْ أَمْيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابَ إِلَّا مَانِيَّ وَ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْنُونَ (۲۱)	فراموشی دستورات دینی و خلاصه کردن آن در خیالبافی‌های موهوم

جدول ۲: مصادیق امیدواری

آیات مربوطه	مصادیق امیدواری
وَ ادْعُوهُ خَوْفًا وَ طَمْعًا إِنْ رَحْمَهُ اللَّهُ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ (۲۲)	امیدواری با نیکوکاری قابل جمع است.
تَجَاهِيْ جَنْوِيْهِمْ عَنِ الْمُضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبِّيْهِمْ خَوْفًا وَ طَمْعًا (۲۳)	امیدواری با تلاش، سختی و شب زندگاری همراه است.
فَمِنْ أَمْنٍ وَ اصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزُنُونَ (۲۴)	ایمان واقعی و عمل نیکو پیشوایه امیدواری است.
أَنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ (۲۵)	استقامت و برداشی شرط امیدواری است.
فَمِنْ اتْقَى وَ اصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ (۲۶)	رعایت خوبیشن داری مقدم بر امیدواری است.

رهایی‌بخشی دارند (۲۷) و آزادکنندگی و رهایی‌بخشی حقیقت، بدین معنا است که فقط با التزام نظری و عملی به حقایق و واقعیت‌ها، می‌توان از وضع و حال نامطلوب رها شد. از این رو یکی از آفت‌های اعتقادات دینی این است که، دین وارد ظرف شخصیتی افراد شده و خود تحول یابد. در این حالت، شخص مفسر دین می‌شود و دین که بایستی با گرایشات ناسالم روانی، از قبیل خودشیفتگی مقابله کند، خود به ابزاری برای ارضای این گونه تمایلات تبدیل می‌گردد.

خودشیفتگی بدین معنا است که فرد یا گروه اجتماعی، براساس برآورده از خود که مطابق با واقع نیست، خود را بیش از آنچه هست، برآورد می‌کند. خودشیفتگی گاهی فردی و گاهی گروهی است. عباراتی مانند: «هنر نزد ایرانیان است و بس!»، «ایرانیان باهوش‌ترین مردم دنیا هستند»، «ما کشور امام زمانیم (عجل الله تعالى فرجه الشریف)»، «ما فرزندان خدا یا قوم برگزیده‌ایم» و پندرهایی از این قبیل احساساتی که به طور عام در ادبیات و فرهنگ ما، حس تافته جدا بافته بودن را به مردم ما منتقل می‌کند، همه نشانی از کبر یا خودشیفتگی فرهنگی می‌باشد. در حالت خودشیفتگی شخص دین دار صفات یا دستاوردهای خود یا گروه خود

قلب در نتیجه‌ی انتظار تحقق امری که محبوب و خوشایند است، البته در صورتی که اکثر اسباب و موجبات آن امر محبوب، محقق باشد؛ ولی هرگاه وجود یا عدم اسباب آن، معلوم نباشد، به چنین انتظاری «تمنی» و «آرزو» گفته می‌شود (۱۷). در جدول ۱ و ۲، ابتدا برخی مصادیق «امانی» یا آرزواندیشی و سپس مصادیقی از «رجاء» یا امیدواری به عنوان نمونه آورده شده است.

نتیجه‌گیری

با توجه به آنچه در جداول آمده، در یک جمع‌بندی می‌توان ملاحظه کرد که آرزواندیشی به منزله آسیب اساسی در سلامت اعتقادی فرد دین دار است و می‌تواند پیامدهای آسیب‌زاوی همچون: خودمحوری و خودشیفتگی ایجاد نماید. در این صورت می‌توان از مفهوم بدیل امیدواری در قرآن یاد کرد که با آرزواندیشی متفاوت می‌باشد. امیدواری برخلاف آرزواندیشی، با واقعیت‌ها در ارتباط است و با سعی، تلاش و اختیار دین داران قابل جمع می‌باشد.

اصلی‌ترین پیامد آرزواندیشی در سلامت اعتقادی، رشد خودمحوری و خودشیفتگی فردی و جمعی است. حقایق و واقعیت‌ها، نقش



تضاد منافع

انجام این مطالعه با منافع افراد حقیقی یا حقوقی تعارضی نداشته است.

تشکر و قدردانی

از کارشناسان محترم کتابداری دانشگاه حکیم سبزواری که با فراهم نمودن امکانات و منابع، شرایط انجام این پژوهش را فراهم نمودند، قدردانی می‌نمایم.

پیشنهادات

نظر به اینکه در زمینه سنجش آسیب و یا سلامت اعتقادی در بعد آرزواندیشی، ابزار و سنجه مناسبی وجود ندارد، پیشنهاد می‌گردد تا علاقمندان به این حوزه پژوهشی نسبت به ساخت و هنگاریابی این سنجه کوشش نمایند.

را، بیش از آنچه باید و شاید، ارزیابی کند. این قبیل عقاید به سهولت و سرعت، آدمیان را به دو دسته‌ی «خودی» و «غیرخودی» تقسیم می‌کنند و غیرخودی‌ها را از شأن، مکانت، امتیازات و مزایای خودی‌ها بی‌بهره و محروم می‌کند. از این رو آرزواندیشی، انسان را به ورطه بداخلی و عدم مدارا سوق می‌دهد.

حمایت مالی

این مطالعه از سوی هیچ مؤسسه‌ای حمایت مالی نشده است.

ملاحظات اخلاقی

نویسنده‌گان این مقاله، حداکثر تلاش خود را برای رعایت امانتداری علمی و رعایت اخلاق پژوهش صرف نموده‌اند.

References

1. Tkhostov A, Vinogradova M. The study of wishful thinking phenomenon in patients with personality disorders. Procedia-Social and Behavioral Sciences. 2013; 86:578-83.
2. Bazargan A. The methodology of contemplation in Quran. Tehran: Publishing Company; 1994 (Persian).
3. Malekian M. Lasting love: essays on ethics. 1st ed. Tehran: Publishing Negahe Moaaser; 2006 (Persian).
4. Moser RS. Handbook of the psychology of religion and spirituality. New York: The Guilford Press; 2005.
5. Bernard S, Clément F, Mercier H. Wishful thinking in preschoolers. Journal of Experimental Child Psychology. 2016; 141:267-74.
6. Burde D, Middleton JA, Wahl R. Islamic studies as early childhood education in countries affected by conflict: the role of mosque schools in remote Afghan villages. International Journal of Educational Development. 2015; 41:70-9.
7. Bagheri K. Introduction to the philosophy of education of the Islamic republic of Iran. Tehran: Publications of Elmi va Farhangi; 2006: 47 (Persian).
8. Malekian M. Saying Aspiration. Tehran: Publishing Negahe Moaaser; 2010. P. 57 (Persian).
9. Nahjolbalaghe. Trans: Shahidi SJ. Tehran: Publications of Elmi va Farhangi; 1994 (Persian).
10. Holy Quran, Trans: Makarem Shirazi N. 1st ed. Tehran: Institute of Culture and Art Publication; 2011. Baghare: 111 (Persian)
11. Ibid, Nesa: 123.
12. Ibid, Najm: 24.
13. Tabataba'i SMH. Al-Mizan in interpretation (Tafsir) of Quran. Qom: Islamic Publication; 2003.
14. Tabarsī al-Faḍl ibn al-H. Majma' Al-Bayan fī tafsīr al-Qur'ān. Bayrūt: Dār al-Kutub al-'Ilmīyah; 1997.
15. Makarem Shirazi N. Tafsir Nemooneh. Qom: Darolkotob Publication; 2003.
16. Qara'ati M. Tafsir Noor. Qom: Darolkotob Publication; 2009.
17. Al-Isfahani R. Al-Mufradat fi Gharib al-Qur'an. Qom: Darolkotob Publication; 1961. P. 297.
18. Holy Quran, Baghare: 111.
19. Ibid, Nesa: 123.
20. Ibid, Hadid: 14.
21. Ibid, baghare: 78.



22. Ibid, Aaraf: 57.
23. Ibid, Sajde: 16.
24. Ibid, Anaam: 48.
25. Ibid, Ahghaf: 46.
26. Ibid, Aaraf: 35.
27. Donahue MJ. Intrinsic and extrinsic religiousness: review and meta-analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*. 1985;48(2):400-19.